

ABSTRAK

**PERBEDAAN ANTARA CEBRA (CERAMAH, *BRAINSTORMING*)
DENGAN CEBOOK (CERAMAH, *BOOKLET*) TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP *PERSONAL HYGIENE*
GENITALIA PADA REMAJA PUTRI**

Penelitian *Quasy Experimental*
Eva Elmiyatin

Program Studi S1 Pendidikan Ners Fakultas Keperawatn Universitas Airlangga
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5913752, Fax.(031) 5913257
E-mail: evaelmi24@gmail.com

Latar Belakang: Kesehatan reproduksi remaja merupakan hal penting menyangkut kondisi sistem, fungsi dan proses reproduksi yang dimiliki oleh remaja. Kebiasaan *personal hygiene* genitalia yang kurang akan mengakibatkan masalah pada organ kewanitaan, seperti angka kejadian keputihan masih sangat tinggi terutama di kalangan remaja dan wanita. Meningkatnya angka kejadian tersebut perlu adanya upaya dalam pemeliharaan dan perawatan genitalia yaitu dengan meningkatkan kesadaran akan kemampuan *personal hygiene* genitalia. Dalam meningkatkan kesadaran bagi remaja perlu memperhatikan metode yang efektif untuk menyampaikan pendidikan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektifitas metode dalam menyampaikan pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* genitalia pada remaja putri. **Metode:** Penelitian ini menggunakan Quasy experimental pre test post test control grup desain. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri kelas X dan XI yang bersekolah di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Ranupakis sebanyak 60 remaja putri. Sampel penelitian menggunakan total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann Whitney U Test* dengan signifikansi $\leq 0,05$. **Hasil:** Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan bahwa kelompok perlakuan dengan intervensi metode CEBRA secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan sikap ($p=0,000$), sedangkan pada kelompok kontrol dengan intervensi metode CEBOOK secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan sikap ($p=0,000$). Hasil Uji *Mann Whitney U* menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan pengetahuan ($p=0,054$), sikap ($p=0,067$) antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi. **Kesimpulan:** Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap *personal hygiene* genitalia pada remaja putri. Namun terdapat selisih bahwa metode CEBOOK memiliki hasil rata-rata yang lebih baik untuk meningkatkan pengetahuan, sedangkan metode CEBRA memiliki hasil rata-rata yang lebih baik untuk meningkatkan sikap *personal hygiene genitalia* pada remaja putri.

Kata Kunci: personal hygiene; booklet; brainstorming; kesehatan reproduksi

ABSTRACT

DIFFERENCE BETWEEN CEBRA METHOD (LECTURE, BRAINSTORMING) AND CEBOOK METHOD (LECTURE, BOOKLET) TO INCREASING KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF PERSONAL HYGIENE GENITALIA IN ALDOLESCENT GIRL

Quasy-Experimental Research

By: Eva Elmiyatin

Program Studi S1 Pendidikan Ners Fakultas Keperawatn Universitas Airlangga
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5913752, Fax.(031) 5913257
E-mail: evaelmi24@gmail.com

Introduction: Personal hygiene bad habit would influence condition of the adolescent of reproduction health. The highly incidence was *flour albuse*. Raising awareness of woman reproduction personal hygiene would be the way to reduce rate of the incidence. The purpose of this study was to see the efectiveness delivering health education method about lecture and booklet method or lecture and brainstorming method by increasing knowledge and attitude. This study to see the methods effectiveness delivering health education about personal hygiene genitalia among adolescent girls. **Method:** This study was designed by Quasy experimental pre-test post-test control group design. The population of research was adolescent daughter class X and XI who study at Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Ranupakis, there was 60 adolescent girls. The sample method used total sampling. The data was analysed using Wilcoxon Signed Rank Test and Mann Whitney U Test with significance $\leq 0,05$. **Result:** *Wilcoxon Signed Rank Tesh* showed that there was significant improved knowledge and attitude ($p = 0,000$) on treatment group with CEBRA method intervention. The same way in control group with CEBOOK method intervention ($p = 0,000$). Mann Whitney U test showed that there was no difference in knowledge ($p = 0.054$), attitude ($p = 0.067$) between the control group and the intervention group. **Conclusion:** There was significant improved knowledge and attitude of personal hygiene genitalia adolescent girl by using CEBOOK and CEBRA. However, CEBOOK and CEBRA has difference result. CEBOOK method was more effective for improving knowledge and CEBRA method was better for improving the attitude.

Keyword: personal hygiene; booklet; brainstorming; reproduction health